



Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим  
вазирлиги 2021 йил “16” *сентябр* ги  
311 -сон буйруғининг 7-илоvasи

## ОЛИЙ ТАЪЛИМ ЙЎНАЛИШИ БЎЙИЧА ЎҚУВ РЕЖАЛАРИНИ ИШЛАБ ЧИҚИШ ВА ТАТБИҚ ЭТИШ ТАРТИБИ

Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари бўйича ўқув режалар “Олий таълим Давлат таълим стандарти. Асосий қоидалар”га мувофиқ ишлаб чиқилади. Бу борада қуйидагиларга алоҳида эътибор қаратиш лозим.

1. **I. Ўқув жараёни жадвали.** Бунда ўқув жараёни ҳафталар, назарий ва амалий таълим, аттестациялар, малакавий ва педагогик амалиёт, якуний давлат аттестациялари ҳафталар сони жадвал шаклда келтирилади.

2. **II. Ўқув режаси.** Бунда:

- **ўқув фан блоклари** (мажбурий ва танлов фанлари) мантиқий кетмакетликда белгиланади;

- **ўқув юклама.** Ҳар бир фан бўйича умумий юклама ҳажми, аудитория машғулотлари соатларда, яъни маъруза, амалий машғулот, лаборатория иши, семинар машғулотлари, курс иши ва мустақил таълим соатлари келтирилади;

- **соатларнинг курс, семестр ва ҳафталар бўйича тақсимоти.** Ҳар бир фаннинг курслар кесимидаги ҳафталар сони, семестрдаги аудитория машғулотлари ҳафтalarининг сони, ҳамда семестрлар кесимида ҳар бир фаннинг ҳафталик соатлари келтирилади;

- **кредитларнинг курс, семестр ва ҳафталар бўйича тақсимоти.** Ҳар бир фаннинг соатларидан келиб чиққан ҳолда курс, семестрлар кесимида кредитлар миқдори белгиланилади.

4. Ўқув жараёнини таркибий қисмлари бўйича жадвал кўринишида ҳафталар сони ва семестрлар бўйича аниқ маълумотлар келтирилади.

5. Ўқув режалар тегиши ихтисослашган кафедралар ва ўқув бўлим (бошқарма) томонидан ишлаб чиқилганидан сўнг кафедра мудирини, ўқув бўлиминини бошлиғини, ўқув ишлар бўйича проректор томонидан, шунингдек, кадрлар буюртмачи ташкилот, корхона ва муассасалар томонидан имзоланади ҳамда олий таълим муассасаси ректорини томонидан тасдиқланади.

**Мисол сифатида 60530900 - Физика таълим йўналиши бўйича ўқув режа илова қилинади.**









**Изоҳ:**

1. 1 кредит 30 академик соатни ташкил қилади.
2. Ҳарбий тайёргарлик машғулотлари танлов фанлари блокига киритилади, ҳарбий йўгин эса таътил вақти ҳисобига ўтказилади.
3. Курс лойиҳа, курс ишлари учун талабага мустақил таълим соатларидан 30 академик соатни ажратган ҳолда 1 кредит берилади.
4. Яқуний давлат аттестацияси муддатлари таркибига битирув малакавий ишини химоя қилиш ҳам қиради.
5. Ўқув режага киритиладиган ихтисосликка оид фанларнинг амалий машғулотлари ва лаборатория ишлари олий таълим муассасаси ҳамда базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.
6. Назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш учун талабаларнинг малакавий амалиётлари базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

Ўқув жараёнининг таркибий қисмлари	Хафталар сони	Семестр	Давлат аттестацияси
Назарий ва амалий таълим	120	1-8	
Малакавий амалиёт	13	4,6,7,8	
Аттестациялар	18	1-8	
Яқуний давлат аттестациялари	6	8	Битирув малакавий ишини химоя қилиш ёки ихтисослик фанларидан Давлат аттестацияси
Таътилар	45	1-8	
Кредит таълим тизимидаги кириш	2	1	
<b>Жами</b>	<b>204</b>		

ЎзМУ ўқув ишлари бўйича биринчи проректори \_\_\_\_\_

Ўқув бўлими бошлиғи \_\_\_\_\_

“Физика” кафедраси муdiri \_\_\_\_\_

**Кадрлар буюртмачиси:**

ЎзР ФА Ядро физикаси институти директори \_\_\_\_\_

....  
....









## ОЛИЙ ТАЪЛИМНИНГ БАКАЛАВРИАТ ЙЎНАЛИШЛАРИ ВА МАГИСТРАТУРА МУТАХАССИСЛИКЛАРИ БЎЙИЧА ЎҚУВ ДАСТУРЛАРИНИ ИШЛАБ ЧИҚИШ ТАРТИБИ

Олий таълимнинг бакалавриат таълим йўналиши ва магистратура мутахассислиги ўқув дастурлари (силлабуслар) “Олий таълим Давлат таълим стандарти. Асосий қоидалар”га мувофиқ ишлаб чиқилади. Бу борада қуйидагиларга эътибор қаратиш лозим.

1. **Зарварак** (титул варағи)да вазирлик ва олий таълим муассасаси, Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига мувофиқ тегишли билим, таълим соҳалари ва таълим йўналиш (мутахассислик)ларнинг коди ва номлари, ўқув режага мувофиқ фаннинг тўлиқ номи, тасдиқланган саналари ва белгилари кўрсатилади.

2. **Фанинг мазмуни.** Бунда ўқув фанининг мақсади ва унинг асосий вазифалари тегишли йўналиш бўйича мутахассис тайёрлаш вазифаларига боғланган ҳолда баён этилади.

3. **Асосий назарий қисм (маъруза машғулотлари).** Ўқув фанининг мавзулари мантиқий кетма-кетликда келтирилади. Асосий назарий қисм модуллар шаклида берилиши мумкин.

4. **Амалиёт, семинар ва лаборатория машғулотлари бўйича кўрсатма ва тавсиялар.** Ўқув фанининг моҳияти ва назарий мавзуларига мос равишда амалий, семинар ва лаборатория машғулотларининг мавзулари келтирилади.

5. **Мустақил таълим ва мустақил ишлар.** Мазкур қисмда мустақил таълимнинг шакли ва мазмуни, мустақил ишга мўлжалланган мавзулар ва топшириқлар келтирилади.

6. **Таълим натижалари / Касбий компетенциялари.** Мазкур қисмда таълим йўналишига мувофиқ муаян фан бўйича талаба эгаллаши лозим бўлган билим, кўникма ва малакалар баён қилинади.

7. **Таълим технологиялари ва методлари.** Мазкур қисмда таълим йўналишига мувофиқ муаян фан бўйича машғулотларни ташкил қилиш ва ўтиш методлари ва технологиялари қисқа кўринишда кўрсатилади.

8. **Кредитларни олиш учун талаблар.** Бунда фанга оид назарий ва услубий тушунчаларни тўла ўзлаштириш, таҳлил натижаларини тўғри акс эттира олиш, ўрганилаётган жараёнлар ҳақида мустақил мушоҳада юритиш ва жорий, оралик назорат шаклларида берилган вазифа ва топшириқларни

бажариш, якуний назорат бўйича ёзма ишни топшириш бўйича кўрсатмалар келтирилади.

9. **Асосий ва қўшимча ўқув адабиётлар ҳамда ахборот манбаалари.** Фойдаланиладиган асосий дарсликлар ва ўқув қўлланмалар ҳамда қўшимча адабиётлар рўйхатини келтиришда замонавий хорижий ва маҳаллий адабиётлардан, Интернет, турли ахборот коммуникация ресурсларидан, ҳимоя қилинган диссертациялар, монография ҳамда бошқа ўқув, илмий ва услубий маълумотлар келтирилади.

10. Ўқув дастурининг **охирги бетида** ўқув дастурини ишлаб чиққан олий таълим муассасаси номи, тузувчилар исми, фамилияси, лавозими, илмий даража ва унвонлари, тақризчилар исми, фамилияси, иш жойи, лавозими, илмий даража ва унвонлари, ўқув дастури кўриб чиқилган олий таълим муассасаси кенгаши баёнининг рақами ва санасилари келтирилади.

Ўқув дастурининг матни А-4 форматли стандарт варақларда, Times New Roman шрифтининг 14-ўлчамида, 1,15 интервалда, чап ва ўнг томонидан – 20, пастидан – 25, юқоридан – 20 мм ўлчамида хошияланган ҳолатда бостириб чиқарилади. Бетларни рақамлаш пастки қисмининг марказида жойлаштирилади.

Ўқув дастурини расмийлаштириш, тарқатиш ва сақлаш учун А5 форматидаги “китобча” шаклида бостириб чиқариш мақсадга мувофиқ.

*Мисол сифатида “Глобал иқтисодий ривожланиш” фани бўйича ўқув дастури илова қилинади.*



**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ**  
**ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**  
**ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ**

**“ТАСДИҚЛАЙМАН”**

\_\_\_\_\_  
(ОТМ ректори)

202\_\_ йил “\_\_” \_\_\_\_\_

**ГЛОБАЛ ИҚТИСОДИЙ РИВОЖЛАНИШ**

**ФАНИНИНГ ЎҚУВ ДАСТУРИ**

<b>Билим соҳаси:</b>	300 000 – Ижтимоий фанлар, журналистика ва ахборот.
<b>Таълим соҳаси:</b>	310 000 – Ижтимоий ва хулқ атворга оид фанлар; 320 000 – Журналистика ва ахборот.
<b>Таълим йўналиши:</b>	60310100 – Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича); 60320100 – Журналистика.

Фан/модуль коди MBIAF	Ўқув йили 2021-2022	Семестр 2	Кредитлар 8	
Фан/модуль тури Мажбурий	Таълим тили Ўзбек/рус		Ҳафтадаги дарс соатлари 8	
1.	Фаннинг номи	Аудитория машғулоти (соат)	Мустақил таълим (соат)	Жами юклама (соат)
	Глобал иқтисодий ривожланиш	132	96	228
2.	<p><b>І. Фаннинг мазмуни</b></p> <p>Фанни ўқитишдан мақсад – талабаларга глобал иқтисодий ривожланиш бўйича билимларнинг назарий асосларини, глобал иқтисодиётнинг асосий тушунчалари ва категорияларини, глобал даражада амал қилувчи иқтисодий қонунлар ва тамойилларини ўргатиш ҳамда уларни амалиётда татбиқ этиш кўникмасини ҳосил қилишдан иборат.</p> <p>Фаннинг вазифаси - назарий билимлар, амалий кўникмалар, глобал даражадаги иқтисодий ҳодиса ва жараёнларга услубий ёндошув ҳамда илмий дунёқарашини шакллантириш, қонунлар ва категориялар мазмун-моҳиятини билиш, уларга нисбатан шахсий муносабатни шакллантириш орқали инсоннинг ҳаётдаги ўрни ва аҳамиятини очиқ бериш.</p> <p><b>ІІ. Асосий назарий қисм (маъруза машғулоти)</b></p> <p><b>ІІ.І. Фан таркибига қуйидаги мавзулар киради:</b></p> <p><b>1-мавзу. “Глобал иқтисодий ривожланиш” фанининг предмети ва вазифалари</b></p> <p>“Глобал иқтисодий ривожланиш” фанининг предмети ва услублари. Жаҳон иқтисодиётини глобаллашуви объекти ва субъекти. Жаҳон иқтисодиётини глобаллашуви моҳияти, келиб чиқиш сабаблари, шарт-шароитлари ва даражалари.</p> <p><b>2-мавзу. Жаҳон иқтисодиётни глобаллашуви концепцияларининг шаклланиши, ривожланиш босқичлари ва йўналишлари</b></p> <p>Глобаллашувга бағишланган илмий қарашларнинг вужудга келиши ва ривожланиши. Глобаллашув назарияларининг ривожланиш босқичлари.</p> <p><b>3-мавзу. Жаҳон иқтисодиётни глобаллашувининг ҳаракатлантирувчи кучлари, белгилари ва шакллари. Жаҳон иқтисодиётини глобаллашув омиллари ва ривожланиш босқичлари</b></p> <p>Жаҳон иқтисодиётни глобаллашувини ҳаракатлантирувчи кучлари:</p>			



капиталнинг концентрациялашуви ва марказлашуви, хўжалик ҳаёти транснационаллашуви – йирик трансмиллий компаниялар ва молия гуруҳларининг ривожланиши, жаҳон ва миллий даражадаги бозор рақобати, фан техника тараққиёти, технологик инновация тараққиёти, хўжалик ҳаётининг эркинлашуви, товар, хизмат ва капитал бозорларини тартибга солишнинг қисқариши. Жаҳон хўжалиги эркинлашуви жараёнининг кучайиши. Жаҳон иқтисодиёти глобаллашувининг асосий механизмлари.

#### **4-мавзу. Жаҳон иқтисодиётни глобаллашув муаммолари ва уларнинг гуруҳланиши**

Глобал муаммолар. Глобал муаммоларнинг белгилари. Глобал муаммоларнинг гуруҳланиши. Сиёсий глобал муаммолар (тинчликни сақлаш, қуролсизланиш ва конверсия, маҳаллий урушлар ва низолар, халқаро терроризм, ёпиқ мамлакатлар). Иқтисодий глобал муаммолар (трансмиллий капитал, иқтисодий урушлар ва низолар, ривожланаётган мамлакатлар қолоқлигининг кучайиши, демографик глобал муаммолар (ривожланаётган мамлакатлардаги демографик портлашлар, аҳоли ортиқчалиги, тараққий этган мамлакатларда аҳоли сони қисқариши, аҳоли қариши, миграция). Шимол-Жануб, халқаро қарздорлик, молиявий-иқтисодий инқирозлар.

#### **5-мавзу. ....**

### **III. Амалий машғулоти буйича кўрсатма ва тавсиялар (*Лаборатория ишлари*), (*Семинар машғулоти*), (*Курс иши*), (*Мустақил таълим*) ўқув режада кўрсатилган тури (номи) буйича ёзилади)**

Амалий машғулоти учун қуйидаги мавзулар тавсия этилади:

1. Жаҳон иқтисодиётининг глобаллашуви тўғрисидаги илмий концепциялар асосий йўналишлари.
2. XX аср бошларида Жаҳон иқтисодиётини глобаллашув назарияларини трансформациялашуви ва хусусиятлари.
3. Глобаллашув жараёнини ривожланиш йўналишлари: бозорларни глобаллашуви ва товарларни глобаллашуви.
4. ....

Амалий машғулоти мультимедиа қурулмалари билан жиҳозланган аудиторияда бир академик гуруҳга бир профессор-ўқитувчи томонидан ўтказилиши зарур. Машғулоти фаол ва интерфактив усуллар ёрдамида ўтилиши, мос равишда муносиб педагогик ва ахборот технологиялар қўлланилиши мақсадга мувофиқ.

### **IV. Мустақил таълим ва мустақил ишлар**

Мустақил таълим учун тавсия этиладиган мавзулар:



	<p>1. Жаҳон иқтисодиётининг глобаллашуви тўғрисидаги илмий концепциялар асосий йўналишлари.</p> <p>2. XX аср бошларида Жаҳон иқтисодиётини глобаллашув назарияларини трансформациялашуви ва хусусиятлари.</p> <p>3. Жаҳон иқтисодиётни глобаллашув жараёнларини вужудга келиш ва ривожланишига таъсир этувчи асосий омиллар.</p> <p>4. Глобаллашув жараёнини ривожланиш йўналишлари: бозорларни глобаллашуви ва товарларни глобаллашуви.</p> <p>5. ....</p> <p>Мустақил ўзлаштириладиган мавзулар бўйича талабалар томонидан рефератлар тайёрлаш ва уни тақдимот қилиш тавсия этилади.</p>
3.	<p style="text-align: center;"><b>V. Таълим натижалари / Касбий компетенциялари</b></p> <p><b>Талаба билиши керак:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глобал иқтисодий ривожланиш тушунчаси ва асослари, иқтисодий ривожланиш омиллари, иқтисодий ривожланиш назариялари ҳақида <b>тасаввурга эга бўлиши; (билим)</b></li> <li>• глобал иқтисодий ривожланиш назариялари асосларини, иқтисодий ривожланиш қонунлари, асосий тушунчалар, иқтисодий жараёнларнинг хусусиятларини <b>билиши ва улардан фойдалана олиши; (кўникма)</b></li> <li>• талаба глобал иқтисодий ривожланиш жараёнларни таҳлил қилиш усулларини қўллаш, иқтисодий ривожланиш муаммолари бўйича ечимлар қабул қилиш <b>кўникмаларига эга бўлиши керак. (малака)</b></li> </ul>
4.	<p style="text-align: center;"><b>VI. Таълим технологиялари ва методлари:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• маърузалар;</li> <li>• интерфаол кейс-стадилар;</li> <li>• семинарлар (мантиқий фиклаш, тезкор савол-жавоблар);</li> <li>• гуруҳларда ишлаш;</li> <li>• тақдимотларни қилиш;</li> <li>• индивидуал лойиҳалар;</li> <li>• жамоа бўлиб ишлаш ва ҳимоя қилиш учун лойиҳалар.</li> </ul>
5.	<p style="text-align: center;"><b>VII. Кредитларни олиш учун талаблар:</b></p> <p>жорий, оралиқ назорат шаклларида берилган вазифа ва топшириқларни бажариш, якуний назорат бўйича ёзма ишни муваффақиятли топшириш.</p>
6.	<p style="text-align: center;"><b>Асосий адабиётлар</b></p> <p>1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 29 апрелдаги “Республика иқтисодиётига тўғридан-тўғри хорижий инвестицияларни жалб қилиш механизмларини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари</p>



	<p>тўғрисида”ги ПҚ-4300 – сон қарори. lex.uz</p> <p>2. Глобальная экономика в XXI веке: диалектика идеалов и реалии конфронтации: колл. авторов: под ред. М.Л.Альпидовской, А.Г.Грязновой, О.В.Карамовой, Д.П.Соколова. - Москва: РУСАЙНС, 2017. - 154 с.;</p> <p>3. Юсупов Р.А., Топилдиев С.Р., Ганиев Б.З. Глобал иқтисодий ривожланиш. Ўқув кўлланма. -Тошкент, Иқтисод, 2019. -170 с.;</p> <p>4. Abdullayev S.A., Xajiyev B.D., Mambetjanov Q.Q. O'zbekistonning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish strategiyasi. Darslik. – T.: “Barkamol fayz media”, 2018. – 424 bet;</p> <p><b>Қўшимча адабиётлар</b></p> <p>5. Мирзиёев Ш.М. Буёқ келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2017. – 488 б.</p> <p>6. Todaro, Michael P. Economic development / Michael P.Todaro, New York University, Stephen C.Smith, The George Washington University. -Twelfth Edition, Pearson Education, Inc. New Jersey, USA, 2015. -891 p.;</p> <p>7. Ahmedov D., Zahidov G., Xajiyev B., Mambetjanov Q. Iqtisodiy rivojlanish nazariyasi. Darslik. T.: Innovatsion rivojlanish nashriyoti matbaa uyi, 2018. 378 bet;</p> <p>8. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 13 декабрдаги “Ўзбекистон Республикаси давлат бошқарувида рақамли иқтисодиёт, электрон ҳукумат ҳамда ахборот тизимларини жорий этиш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ПФ-5598-сон Фармони. (Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 13.12.2018 й., 06/18/5598/2313-сон)</p> <p>9. Чумаков А.Н. Глобализация контуры целостного мира. М.: Проспект, 2009.-432 с.;</p> <p>10.Под общей редакцией: В.Н.Зуева. Глобальное экономическое регулирование: учебник. М.: Магистр, 2013;</p> <p>11.Хажиев Б.Д., Юсупов Р.А., Шарипов Қ.Б. “Глобал иқтисодий ривожланиш” фани бўйича ўқув-услугий мажмуа.- Тошкент: ТДИУ, 2019, -132 бет.</p> <p><b>Ахборот манбаалари</b></p> <p>12. www.gov.uz – Ўзбекистон Республикаси ҳукумат портали.</p> <p>13. www.lex.uz – Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси.</p> <p>14. www.tradingeconomics.com – экономические показатели</p>
7.	<p><b>Тошкент давлат иқтисодиёт университети томонидан ишлаб чиқилган ва тасдиқланган.</b></p>
8.	<p><b>Фан/модуль учун маъсулар:</b></p> <p>Б.Д. Хажиев - ТДИУ, “Иқтисодиёт назарияси” кафедраси мудири, иқтисод фанлари номзоди, доцент</p> <p>Б.Э. Мамарахимов - ТДИУ, “Иқтисодиёт назарияси” кафедраси доценти,</p>

	иқтисод фанлари номзоди
9.	<b>Такризчилар:</b> Т.Т. Жўраев - ТМИ, “Иқтисодиёт” кафедраси профессори, иқтисод фанлари доктори, профессор (турдош ОТМ) П.З. Ҳошимов - ЎзМУ, “Иқтисодиёт назарияси” кафедраси доценти, иқтисод фанлари номзоди, доцент (турдош ОТМ).





Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махус таълим вазирлигининг  
2021 йил 16 июль даги 311 -сон бۇруғининг  
9-илоvasи

### Янгиланган стандартлар асосида олий таълим сохалари бўйича давлат таълим стандартлари, малака талаблари, ўқув режа ва ўқув дастурларини тайёрлаш ҳамда 2021/2022 ўқув йилидан жорий этиш бўйича таквимий режа

№	Амалга ошириладиган ишлар	Бажариш муддати					
		июль			август		
		12-18	19-25	26-31	01-08	09-15	16-22
1.	Тасдиқланган давлат таълим стандартларини белгиланган тартибда Давлат рўйхатидан ўтказиш учун Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигига киритиш.						
2.	Таълим йўналишлари ва мутахассисликлари бўйича малака талаблари, ўқув режа ва ўқув дастурларининг лойиҳаларини ишлаб чиқиш.						
3.	Тайёрланган малака талаблари, ўқув режа ва ўқув дастурларининг лойиҳаларини белгиланган тартибда тасдиқлаш.						
4.	Янги ўқув режа ва ўқув дастурлари асосида таълим жараёнининг тегишли ўқув-услубий хужжатларини тайёрлаш.						
5.	Янги меъёрий-услубий хужжатлар асосида ишлаш бўйича профессор-ўқитувчилар орасида мақсадли семинар ва тренинглар ўтказиш ҳамда 2021/2022 ўқув йилига тайёргарлик кўриш.						